

# ПРИКАЗ

начальника управления учебных заведений МЧМ УССР

№ 12-70

В. Александрович

"О недостатках в учебно-воспитательной работе Запорожского металлургического техникума".

Проведенной Управлением учебных заведений МЧМ УССР проверкой установлен ряд серьезных недостатков в учебно-воспитательной и хозяйственной работе Запорожского металлургического техникума.

Учебно-лабораторная база техникума находится в неудовлетворительном состоянии и не обеспечивает наглядности обучения и проведения предусмотренных программ лабораторных работ и практических занятий.

Лаборатории и кабинеты, за исключением лаборатории металловедения /зав. тов. Вейнгарт/, находится в запущенном состоянии, наглядных пособий и оборудования в них крайне недостаточно. В ряде случаев в лабораториях имеется много устаревшего оборудования.

Лаборатория контрольно-измерительных приборов /зав. лабораторией тов. Савин/ оборудована плохо, приборов очень мало, линия 3-х фазного тока не подведена, вследствие чего давление в магистрали при проведении лабораторных работ с дроссельными расходомерами создается при помощи вентилятора, вращаемого учащимися вручную.

Слабо обеспечены наглядными пособиями учебные мастерские /зав. тов. Минаев/. Отсутствуют технологические карточки на выполнение 7 работ из 10.

В ряде кабинетов /Истории СССР, русского языка и литературы, черчения и др./ имеющиеся наглядные пособия используются совершенно недостаточно, диапозитивы не демонстрируются.

Слабо представлен в лабораториях и кабинетах приоритет русских и советских ученых.

Планы работ лабораторий и кабинетов, как правило, не рассматривались на заседаниях предметных комиссий и руководством техникума не утверждались. Заведующий лабораторией прокатного производства тов. Садохин, зав. кабинетом историей СССР тов. Поляков планов работы на 1954-1955 учебный год не имеют.

Многие лаборатории и кабинеты до сих пор не введены в эксплуатацию.

Проверкой установлена также слабая работа педагогического совета и предметных комиссий. Вопросы выносились на заседания педагогического совета без должной подготовки и потому не вызвали активного обсуждения со стороны преподавателей. Заседания проходили вяло, при отсутствии надлежащей критики и самокритики недостатков в работе. Принятые решения содержат общие положения и ответственность за их выполнение ни на кого не возложена.

Работа предметных комиссий, отдельных преподавателей, классных руководителей, вопросы организации и оборудования лаборатории и кабинетов, а также работы вечернего отделения на педагогическом совете не обсуждались.

Своевременно не были обсуждены вопросы "О подготовке к зимней экзаменационной сессии", "Об оборудовании лаборатории производства стали, физической химии и кабинета технологии металлов".

Слабо организована в техникуме учебно-методическая работа предметных комиссий. Имеют место отступления от порядка их комплектования, предусмотренного уставом техникума / были созданы предметные комиссии военного дела и физкультуры, состоящая из двух человек, предметная комиссия учебной практики, которые никакой методической работы не проводили.

Наряду с весьма малочисленной комиссией химических дисциплин, состоящей из трех преподавателей, имеется обширная предметная комиссия специальных дисциплин, в состав которой входят преподаватели спецдисциплин всех трех специальностей. Преподаватели электротехники

- 3 -

неправильно включены в состав предметной комиссии физико-математических дисциплин.

Предметные комиссии не уделяли должного внимания борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, росту числа отличников учебы, оборудованию и развитию лабораторий, кабинетов и мастерских.

Замечания председателей ГЭК о слабой подготовке выпускников по математика, физике, графике и химии не обсуждались на заседаниях соответствующих предметных комиссий и никаких мероприятий по устранению отмеченных недостатков не разработано.

На низком уровне находится методическая работа предметных комиссии. Доклады по вопросам повышения качества урока и улучшения учебного процесса на заседаниях не заслушивались. Открытые уроки проводились в техникуме крайне редко.

Предметная комиссия физико-математических дисциплин /руководитель тов. Силенко В.Н./ контроля за выполнением планов повышения квалификации не осуществляла. Заседания этой комиссии проводились наспех, без делового обсуждения важнейших вопросов учебного процесса.

Несерьезно относятся отдельные предметные комиссии к утверждению учебной и экзаменационной документации. Так, руководитель предметной комиссии химических дисциплин тов. Кармазина утвердила рабочий план преподавателя тов. Мона, составленный со значительными отклонениями от программы. Предметная комиссия графики и механики /руководитель тов. Матюхин/ не рассматривала и не утверждала ~~своих~~ курсовых проектов по деталям машин. Предметная комиссия Истории СССР, языка и литературы /руководитель тов. Андрацкая/ утвердила экзаменационные билеты по русскому языку и литературе, в которые не были внесены вопросы по грамматике, изученной в текущем семестре.

Указанная комиссия не уделяла внимания введению в техникуме строгого речевого и орфографического режима, руководству внеклассным чтением учащихся, организации читательских конференций, проведению литературных вечеров,

чению докладов и лекций для учащихся.

Отсутствие надлежащего руководства со стороны предметных комиссий является причиной ряда недостатков в учебной работе преподавателей.

При проведении уроков имеет место чрезмерное затягивание опроса, который иногда переносится на перерыв между первым и вторым уроком / преподават. Бронберг или даже продолжается на втором уроке / препод. Мельник/. Неправильно ведет опрос препод. Неверов, который одновременно с опросом двух-трех учащихся у доски предлагает всем остальным выполнять письменную работу, Таким образом, группа лишена возможности слушать ответы опрашиваемых.

Грубо нарушает методику опроса препод. математики тов. Силенко В.Н., выставивший на одном уроке в группе II курса 11 оценок, из них десять единиц и одну двойку. Преподаватели Хроменков, Савин, Катковская не уделяют внимания накоплению оценок, систематическому учету в групповых журналах текущей успеваемости. В ноябре месяце преподаватель электротехники Хроменков за 20 уроков опросил всего 10 человек.

За полсеместра по группе ЗУИ три учащихся аттестованы только по контрольной работе, остальные опрашивались по одному разу.

Преподаватель русского языка и литературы т. Абрацкая не предусмотрела в рабочем плане часов для работы над текстами, содержанием художественных произведений.

Преподаватель русского языка и литературы т. Ершолова небрежно проверяет домашние работы учащихся, в результате чего обнаружены неисправленные ошибки.

Слабо проводит уроки преподаватель Истории СССР тов. Завгородняя. Основную часть учебного времени преподаватель отводит на опрос учащихся, а не на объяснение ~~материала~~ *Кова* материала. Закрепление, как правило, не проводится. Наглядные пособия, даже историко-географические карты, на уроках не используются. Связь с современностью отсутствует. Так, излагая на III курсе материал о коллективизации сельского хозяйства и повторяя тему об индустриализации страны, т. Завгородняя ничего не сказала о решениях Сентярского

и Февральско-мартовского пленумов ЦК КПСС, о борьбе партии и советского народа за подъем сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности и создание обилия предметов народного потребления.

На низком уровне ведет преподавание технологии металлов преподаватель Оникиенко, являющийся на занятиях без подготовки.

Серьезные недостатки имеют место в работе вечернего отделения /зав. отделением тов. Неверов/.

Посещаемость занятий составляет 22 %.

Только за сентябрь-ноябрь месяцы пропущено 5367 учебных часов. Успеваемость за первую половину семестра крайне низкая - 54 %, причем 20 % учащихся не аттестовано. Успеваемость на 1-м и 1-м курсах специальности "Прокатное производство" составляет 36 %.

Подобное положение на вечернем отделении является результатом того, что зав. отделением тов. Неверов к своим обязанностям относится небрежно, надлежащей связи с производством не осуществляет, уроков преподавателей не посещает. Все 16 часов учебной недели тов. Неверов занят преподавательской работой на вечернем отделении, а для организации и руководства работой отделения у него времени не остается.

Проверкой установлен ряд недостатков в постановке политмассовой работы и в работе классных руководителей.

План политико-массовой работы и планы классных руководителей не предусматривают лекций по научно-атеистической пропаганде и пропаганде здорового быта. В техникуме установлен неправильный порядок проведения политинформаций методом опроса. Классные руководители Бгоров, Бйименко, Кермунская проводят политинформации весьма редко.

неудовлетворительно поставлена наглядная агитация. Стенные газеты выходят нерегулярно. Имеющийся радиозузел используется слабо. Помещение клуба неуютное, грязное, запущенное.

Работа предметных и технических кружков в достаточной степени не развернута. Кружки Истории СССР и литературный кружок провели по 1-2 занятия. Кружки электротехники, специальных дисциплин не организованы. Охват учащихся кружковой работой совершенно неудовлетворительный, посещаемость низкая, занятия систематически срываются.

Классные руководители Жерунская, Олейник, Ёгоров не принимают активного участия в общественной жизни техникума, помощи в работе комсомольской организации не оказывают.

Большинство классных руководителей составляют планы работы не на семестр, а на месяц, что является совершенно неправильным. Учёта проведенной работы не ведут. Работа преподавателей над повышением идейно-политического уровня и деловой квалификации руководством техникума не контролируется. Ряд индивидуальных планов составлен неконкретно, без указания сроков выполнения, а порой взяты темы, не имеющие отношения к основной специальности преподавателя /преподаватель английского языка тов. Мальцева /.

Не на должном уровне находится культура ведения учебно-методической документации и делопроизводства. Книга приказов директора техникума ведется небрежно. Как правило, приказы занесены в книгу непоследовательно по датам, что ведет к недоразумениям. Так, преподаватель Жерунская зачислена в техникум дважды /приказы № 237 и 233/. Классные журналы ведутся не по установленной форме.

Учёт успеваемости и посещаемости ведется раздельно.

Оценки по поведению выставляются в журналах еженедельно.

Книга посещения занятий преподавателей директором техникума, заместителем директора по учебной части и заведующими отделениями отсутствует.

Планы работ предметных комиссий, кабинетов, лабораторий, библиотеки и мастерской, а также индивидуальные планы работы преподавателей над повышением идейно-политического уровня и деловой квалификации не рассматривались и не утверждались. Ответственность техникума представляется несвоевременно и некачественно.

В техникуме имеют место факты нарушения установленных правил приёма. На вечернее отделение зачислены учащиеся, работающие не по специальности /например, в швейпроме/.

Установлен случай зачисления учащегося Карпухина в техникум на основании табеля успеваемости.

Контроль за работой преподавателей и классных руководителей со стороны руководства техникума осуществляется неудовлетворительно. Так, за три месяца директор техникума Силенко посетил 7 уроков, зам. директора по учебной части т. Беликов - 8 уроков, заведующий отделением т. Змиренко - 4 урока, заведующий вечерним отделением т. Неверов - 1 урок.

На недостаточном уровне находится хозяйственное обслуживание учебного процесса /заместитель директора по хозяйственной части т. Тюнянов/. В учебном корпусе грязно, неуютно общежитие учащихся находится в ветхом помещении барачного типа и плохо оборудовано.

Указанные выше недостатки являются следствием того, что директор техникума т. Силенко глубоко не выкал в учебный процесс и не осуществлял надлежащего руководства и контроля за состоянием учебно-воспитательной работы, не обеспечил развития учебной и хозяйственной базы, вследствие чего техникум в своем развитии отстал от других техникумов Министерства, устройством быта учащихся и преподавателей не занимался, не обеспечил правильного распределения обязанностей среди сотрудников и не сделал соответствующих выводов из приказа по Министерству черной металлургии Украинской ССР от 30 июля 1954 года № 82 "О недостатках в учебно-воспитательной работе Керченского металлургического техникума в 1953/54 учебном году".

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Указать директору Запорожского металлургического техникума т. СИЛЕНКО Н.С. на допущенные недостатки в учебно-воспитательной работе, в развитии лабораторной базы техникума и на слабый контроль за учебным процессом и предупредить,

- 8 -

что если в первом полугодии 1955 года не будет улучшена работа техникума, на него будет наложено строгое взыскание.

П. Учитывая, что заместитель директора по учебной части тов. БИЛКОВ работает в данной должности только четыре месяца, указать ему на недостаточное руководство с его стороны учебно-воспитательной работой техникума.

И. Предупредить заместителя директора по хозяйственной части тов. ТОЛЯНОВА И.И., что если он не улучшит хозяйственного обслуживания учебного процесса, к нему будут приняты строгие меры воздействия.

IV. Заведующему вечерним отделением т. НЕВЕРОВУ Ю.Ф. за неудовлетворительное руководство вечерним отделением объявить выговор.

У. Предложить директору техникума тов. СИЛЕНКО :

1/. перестроить учебно-воспитательную работу и работу по улучшению лабораторной и хозяйственной базы техникума в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР и Центрального Комитета КПСС от 30 августа 1954 года № 1865 "Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием".

2/. Тщательно готовить вопросы к рассмотрению на заседаниях педагогического совета и предметных комиссий, обеспечить конкретность принимаемых решений и контроль за их исполнением.

3/. Пересмотреть состав предметных комиссий, привести их в соответствие с пунктами 38-42 устава техникума и представить в УУЗ на утверждение к 20 января 1955 года.

4/. Организовать систематический контроль за учебным процессом.

5/. Обеспечить проведение всех предусмотренных программами лабораторных работ, практических занятий и экскурсий.



6/ Улучшить политико-воспитательную и массовую работу в техникуме. Обеспечить нормальную работу методического объединения классных руководителей. Систематически проводить для учащихся лекции, доклады и беседы о советском патриотизме, с руководящей и организующей роли Коммунистической партии Советского Союза, о дружбе народов, о коммунистической морали, о достижениях науки и техники. Проводить читательские конференции, литературные вечера, усилить научно-атеистическую пропаганду и пропаганду здорового бита.

7/. Практиковать встречи учащихся с учеными и новаторами производства, проводить беседы и экскурсии, направленные на привитие учащимся любви к избранной специальности.

8/. Все документацию по учебной работе и делопроизводству вести в строгом соответствии с инструктивным письмом МВО СССР № 111-19/3076 от 13/IX-1954 г.

9/. Обеспечить выполнение решения УУЗ ММ УССР от 21 октября 1954 года № 8 по отчету директора техникума за 1953/54 учебный год.

10/. Более тщательно готовиться к выпуску учащихся и не допускать нарушения инструкции по дипломному проектированию. Повысить требования к качеству рецензирования дипломных работ.

11/. Повысить ответственность всего педагогического коллектива за соблюдение учащимися строгого орфографического и речевого режима, добиваясь высокой культуры устной речи и грамотности учащихся во всех видах письменных работ, а также в стеновой печати.

11. Заместителю начальника УУЗ'а ММ УССР т. КУЛИКОВУ А.А. организовать в мае месяце 1955 года проверку исполнения настоящего приказа.

12. Директорам техникумов Министерства черной металлургии УССР обсудить на заседании педагогического совета настоящий приказ и выполнение мероприятий, разработанных техникумом во исполнение Постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30/VI-1954 года № 1963.

ИИ начальник УУЗ ММ УССР

И. МОЛЧАНОВ .-